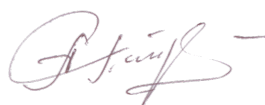


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к407) Строительство



Пиотрович А.А., д-р  
техн. наук, доцент

10.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История строительного дела и введение в специальность**

для направления подготовки 08.03.01 Строительство

Составитель(и): к.т.н., доцент, Тарасова Е.Н.; преподаватель, Потинчук К.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к407) Строительство

Протокол от 10.06.2021г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.175

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины История строительного дела и введение в специальность  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курс) 1
контактная работа	8	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	1		Итого	
	уп	ип		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Вопросы истории строительства; формирование архитектурных стилей; признаки архитектурных стилей и направлений; общие вопросы архитектурной композиции, категории и элементы архитектурной композиции; история строительства железных дорог в России и за рубежом; достроительная подготовка; дерево - как строительный материал; использование камня в строительстве; история каменных работ; виды каменных кладок; использование металла в строительстве; применение бетона и железобетона; понятие о качестве жилища; виды нормативных документов в строительстве и их эволюция. Основные понятия, характеризующие профессию строителя. Варианты образовательных и профессиональных траекторий в становлении специалиста строительной отрасли.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	История
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Строительные материалы
2.2.2	Материаловедение и ТКМ
2.2.3	Технологические процессы в строительстве

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

**Уметь:**

Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

**Владеть:**

Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****Знать:**

Основные положения защиты интересов и прав гражданина, Устанавливать признаки коррупционного поведения и его признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.

**Уметь:**

Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.

**Владеть:**

Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА</b>						

1.1	Применение естественного и искусственного камня в строительстве /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.11 Л2.9Л3.1 Э1	0	
1.2	Изобретение и использование монолитного и сборного железобетона в строительстве /Лек/	1	2			0	
1.3	Обеспечение качества кирпичной кладки (вчера и сегодня). Виды перевязок каменной кладки. Исторические типы перемычек /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.9Л3.1 Э1	0	
1.4	Пути развития бетона и железобетона в России и за рубежом. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.9Л3.1 Э1	0	
1.5	Зачет /Зачёт/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.14 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (изучение учебной и учебно-методической литературы) /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.5 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.7	Выполнение и оформление домашних работ /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.9Л3.1	0	
1.8	Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.5 Л2.4Л3.1 Э1	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Меркулова М. Е., Меркулова М. М.	Деревянная застройка Красноярска XIX – начала XX в.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363938">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363938</a>
Л1.2		Каменные постройки XVII-XIX вв. в Нижнем Новгороде	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427601</a>
Л1.3	Маневич И. А., Шахов М. А., Мордвинцева Н. Б.	Знаменитые чудеса света	Москва: Белый город, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441502</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Российская архитектурно-строительная энциклопедия: науч. изд. Т. 8: Деревянное зодчество России	Москва : Моск. типография, 2002,
Л2.2		Современные чудеса света: cd-rom. электронное издание	Москва, 2006,
Л2.3	Маневич И. А., Шахов М. А.	Самые знаменитые чудеса света	Москва: Белый город, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441792</a>
Л2.4	Пакалина Е. Н.	Чудеса света	Москва: ОЛМА медиа групп, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232791">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232791</a>
Л2.5	Луппов С. П.	История строительства Петербурга первой четверти XVIII века	М.Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1957, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47559</a>
Л2.6	Амбрасон П.А.	Развитие строительства высотных зданий	Жилищное строительство 2005, N10, 2005,
Л2.7		Великое наследие: Т. 11: Сокровища мира, чудеса света и природы: энциклопедия	Москва: Равновесие, 2005,
Л2.8	Черняк Е. Б.	Призрачные страницы истории	Москва: Остожье, 2000,
Л2.9	Черняк В.З.	Уроки старых мастеров: (Из истории экономики строит.дела): научно-популярная литература	Москва: Стройиздат, 1986,
Л2.10	Черняк В.З.	Семь чудес и другие: научно-популярная литература	Москва: Знание, 1990,
Л2.11	Патури Ф.Р.	Зодчие 21 века: Смелые проекты ученых, изобретателей и инженеров: Пер. с нем.	Москва: Прогресс, 1983,
Л2.12	Проневич В.П.	Деревянное панельное домостроение	Москва: Лесная промышленность, 1984,
Л2.13	Викторов А.М., Викторова Л.А.	Природный камень в архитектуре	Москва: Стройиздат, 1983,
Л2.14	Черняк В.З.	Небоскреб в разрезе: Жилищное строительство 2007, N 2	, 2007,
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пекарев И.А., Вялкова О.С., Холодилов А.А.	Вклад русских техников и изобретателей в развитие отечественной инженерной графики: Научно-техническому и социально- экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых : научное издание. Т. 2	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Курс лекций по дисциплине «История строительства и введение в специальность»[Электронный ресурс ]: учеб.пособие / Е.Н. Тарасова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015.– 133с.		Режим доступа: <a href="http://do.dvguaps.ru">http://do.dvguaps.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"			
2.	Электронно-библиотечная система "Лань"		
3.	ЭБС «BOOK.ru» Адрес: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>		
4.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес:		
5.	ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>		
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY Адрес: <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>		

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	мультимедийные средства (проектор мультимедийный; доска интерактивная; акустические колонки), комплект мебели

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для промежуточной аттестации.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Лекционные занятия:

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать вопросы.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.